



Gedichten – Beeldsonnet

Rond vierkant vierkant rond: de beeldsonnetten - Ted van Lieshout
Groep 4 t/m 8

Leerdoelen:

- Leerlingen lezen verschillende gedichten
- De leerlingen besteden aandacht aan aspecten van opmaak (beeldende elementen, kleur, illustraties, lettertype en -grootte).
- Het leesplezier vergroten

Nodig:

- Papier en tekenmateriaal
- Dichtbundels geschikt voor kleuters

Introductie

Kijk als leerkracht eerst het filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=11W_f08OVZk en lees/blader het boek door van Ted van Lieshout.

Dit boek gaat over beeldsonnetten. Een sonnet is inderdaad geen makkelijk 'ding'. Het moet aan allerlei regels voldoen. Maar Ted van Lieshout maakte sonnetten met spruitjes, pepernoten, knickers, tomaten, radijsjes, proppen papier, dode wespen, bloemen, schelpen en ga zo maar door. In dit boek legt hij heel duidelijk uit hoe het werkt als je een gedicht wilt maken, zelfs een sonnet. En als je dat door hebt, gaat er een wereld voor je open!

Laat een gedicht zien op het digibord, bijv. *Wakker* van Mieke van Hooft. Lees het gedicht met de leerlingen en zoek de rijmwoorden. Zit er een patroon in?

Laat daarna beeldsonnetten zien. Is daar ook een patroon in te herkennen?

Instructie

Je kan het maken van een sonnet aan een thema hangen. Misschien zomer, Kerst, Valentijn, school. Laat de leerlingen een tekening maken bij dat thema. Zorg dat ze ongeveer dezelfde afmeting hebben. Dit mag uitgeknipt worden. Leerlingen kunnen ook in tweetallen of groepjes aan een sonnet werken.

Verwerking

De leerlingen gaan de plaatjes in een rijmschema van een sonnet plaatsen. Het rijmschema van een sonnet is doorgaans:

- abba abba cdc cdc of
- abba abba cde cde

Dat gaat over het einde van de regel.

Laat de leerlingen een patroon leggen met alle plaatjes. Misschien letten ze op kleur, of juist op vorm.



DE BiEB

voor de Zaanstreek

➔ debieb.nl/lessen

Tip

- Dit kunnen de leerlingen ook doen in tweetallen met verschillende voorwerpen zoals dropjes, kruidnoten met chocolade, paaseieren, schelpen, etc.
- Laat leerlingen het beeldsonnet 'vertalen' in woorden en dat opschrijven (typen) en ernaast leggen. Of een ander (kort) gedicht over hun sonnet.



Wakker

Als je in je bed ligt
en je kunt niet slapen,
knijp je dan je ogen dicht
en tel je zachtjes schapen?
En slapeloze schapen...
Wie kan mij dat vertellen?
Gaan slapeloze schapen
zachtjes mensen tellen?



DE **BiEB**

voor de Zaanstreek



debieb.nl/lessen