



Begrijpend luisteren

De Zombietrein en andere stripgedichten – Edward van de Vendel & Floor de Goede
Groep 3 t/m 8

Leerdoel:

- Wie kiest je nies?: Binnenrijm ontdekken

Fantasierijke gedichten in de vorm van een strip ofwel stripgedichten. Ze gaan o.a. over chips aan je vingers, een trein met spoken en dromen in een boot. Lesidee komt uit:

<https://www.youtube.com/watch?v=-wpBdjKIGM>

Introductie

Begin met de voorkennis te activeren. Wat zijn gedichten? Wat is er bijzonder aan gedichten? Verschillende dichtbundels laten zien. Natuurlijk lees je als leerkracht al elke week een gedicht voor, misschien zelfs iedere dag (kost nog geen 2 minuten!). Lees een paar verschillende gedichten voor en/of kijk naar een filmpje:

- <https://schooltv.nl/video/poezie-e-wat-is-een-gedicht/> (groep 3/4)
- <https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-poezie/#q=poezie> (groep 4-8)

Voorlezen 'Wie kiest je nies'

Lees en kijk daarna naar het gedicht 'Wie kiest je nies'. Leuk is het om eerst plaatje voor plaatje te laten zien.

Stel de volgende vragen:

- Wat gebeurt er?
- Wat doet de jongen?

Op het einde het hele gedicht laten zien op het bord.

Zijn er lastige woorden opgevallen die je nog niet kent? (Als leerkracht/LMC zelf de woorden uitleggen, niet door leerlingen laten doen).

Verwerking

Lees voor het stukje met broeien, groeien, loeien... Vertel wat binnenrijm is en hoe je dat kunt zien en horen. Is er in de rest van het gedicht nog binnenrijm te vinden? Verzin ook zoveel mogelijk woorden met binnenrijm met de klas. Zet ze onder elkaar en maak er zinnen van. Veranderd het in een gedicht?

Laat de kinderen er ook een stripgedicht van maken. Laat eerst nog een paar andere gedichten zien uit de bundel. Zie hoe Floor de Goede de tekst in beeld veranderd. Wat is er opvallend? Wat kan jij doen met het gedicht?

Tips

Extra kan je nog het gedicht bespreken:

- Wie herkent wat er in het gedicht gebeurt?
- Wie ervaart het ook zo?
- Hoe komt het dat we niezen?



DE BiEB

voor de Zaanstreek

debieb.nl/lessen

- Kan je een andere titel verzinnen voor dit gedicht?
- Verander eens een woord in het gedicht en lees het nog eens voor.
- Was het gedicht meteen duidelijk? Waarom wel/niet? Wat moest je opnieuw horen?
- Gebruik de gedichtenwolkjes (<https://www.hanshagen.nl/ge-dichtenwolkjes/>)

Voorbeeld lege strips (klik voor groter formaat)

